

Тема: Какие бывают деревья? (целевая прогулка)

Задачи:

1. Дать детям понятие о лиственных и хвойных деревьях, их отличительных особенностях; о том, что происходит с ними осенью.
2. Формировать умение рассматривать, наблюдать, сравнивать, отвечать на вопросы.
3. Пополнять словарный запас: лиственные деревья, хвойные деревья, хвоя, сосна, ель.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Методические приёмы: наглядный, словесный, игровой, художественное слово, практический (опытно-экспериментальный).

Оборудование и материалы: деревья на территории детского сада: берёза, сосна, ель; ветка сосны (можно заранее подобрать ветку, сломанную ветром).

Содержание организованной образовательной деятельности детей на прогулке

І. Воспитатель с детьми выходит на прогулку, читает стихотворение:

- Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

- Посмотрите, сколько листьев у нас под ногами! Откуда они взялись? (они упали с деревьев)

- Когда на улице нет ветра, они плавно и медленно падают с деревьев. А когда дует ветер, они выются, кружатся.

- Давайте, возьмём в руки листочки и поиграем.

Воспитатель читает стихотворение. Дети выбирают себе листья и выполняют движения.

Дует ветер, дует,

Дует, задувает.

Желтые листочки

С дерева срывает.

Дети качают листочками над головой.

И летят листочки,
Над лесной дорожкой. } Дети кружатся с листочками в руках.

Падают листочки,
Прямо нам под ножки. } Дети садятся на корточки и опускают листья на землю.

- Почему с деревьев опадают листья? (потому, что наступила осень, стало холодно)

- Деревья, с которых осенью опадают листья, называются **лиственными**.

- Посмотрите на деревья, на них осталось совсем мало листочков. А к зиме деревья совсем станут голыми. И «заснут» до весны.

– Почему к зиме деревья
Раздеваются кругом?

– А деревьям тоже нужно
Раздеваться перед сном!

- Но не все деревья «раздеваются» к зиме. Некоторые остаются зелёными весь год. Посмотрите вокруг, может, вы увидите зелёные деревья?

Дети показывают на сосну, растущую недалеко. Воспитатель подводит детей к сосне.

- Посмотрите, какого цвета это дерево? (зелёное)

- Это дерево называется **сосна**.

- Посмотрите внимательно, на сосне есть листочки? (нет, на нём иголки)

- Эти иголки называются **хвоя**. Они всю зиму будут зелеными. Деревья, на которых вместо листьев зелёные иголки-хвоинки, называются **хвойными**.

II. Практическая работа

Воспитатель показывает детям ветку сосны, предлагает взять по одной иголке и рассмотреть, потрогать, понюхать.

- Расскажите, иголка, какая?

Дети рассказывают по наводящим вопросам воспитателя, что иголка зелёная, острая, длинная, твёрдая, имеет душистый запах.

Потом воспитатель ведёт детей вокруг детского сада, предлагает найти лиственные и хвойные деревья (на территории много разных деревьев, в том числе сосен). Ветку сосны воспитатель берёт с собой.

Дети подходят к маленькой ели, ветки которой хорошо видны детям.

- Кто знает, как называется это дерево? (ёлка)
- Как вы думаете, это лиственное дерево или хвойное? Почему? (хвойное, т.к. вместо листиков у неё иголки - хвоя).
- Давайте сравним хвоинки сосны и ели.

Дети рассматривают иголки ели, трогают их, и сравнивают с сосновыми (у ели иголки короче, более острые – больно колются, более твёрдые).

III. Рефлексия

- Какие деревья называют лиственными? (у которых большие листья и осенью они опадают)
- Какие деревья называют хвойными? (у которых вместо листьев иголки и они всегда зелёные)
- А теперь отгадайте, о каких деревьях я загадаю вам загадки:

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Слетели все рубашки (лиственные)

Весной одевается,

Осенью раздевается.

Зимой и летом

Одним цветом (хвойные)

После прогулки в группе дети рассматривают картинки и фотографии с изображением разных деревьев, определяют, какие они: лиственные или хвойные.